

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 7

ÁREA: EMPRENDIMIENTO			
ESTUDIANTE:			
PERIODO: UNO	GRADO:	GRUPO:	FECHA:

COMPETENCIAS			
Dominio personal, Orientación ética, Empatía, Toma de decisiones, Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Aprender a aprender, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática, Negociación, Orientación al servicio.			

TEMAS:		
COMPETENCIAS PERSONALES E INTERPERSONALES		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ACTITUDINALES SER	CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER
Reconoce y utiliza formas de organización del trabajo para la solución de problemas o la ejecución de propuestas, contribuyendo para que los miembros del equipo de trabajo aporten a la solución de los problemas colectivos.	Identifica las condiciones del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o de un proyecto, así como las necesidades o expectativas de un grupo o comunidad y estableciendo un plan de acción con los miembros del equipo de trabajo al que pertenece.	Busca formas creativas e innovadoras de solucionar los problemas de un grupo o comunidad, desarrollando tareas y acciones con otros(as) y utilizando adecuadamente los espacios y recursos a su disposición
OBJETIVO		
Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Emprendimiento en el primer periodo, explicando la importancia del trabajo en equipo a partir de la identificación de las necesidades y expectativas propias y del equipo de trabajo al que pertenece.		
METODOLOGÍA		
Aprendizaje autónomo		

GUÍA DE ACCIÓN

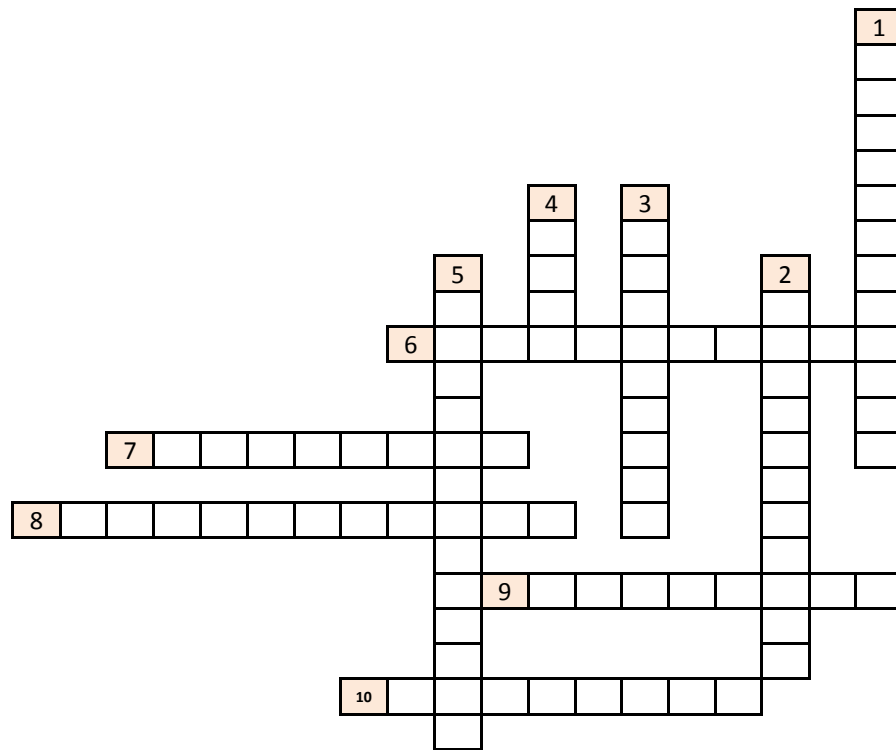
**RESPONDE LAS PREGUNTAS EN LOS RECUDROS EN BLANCO
RESPETA LA ORTOGRAFÍA Y CUIDA LA REDACCIÓN**

ENCUENTRA LAS PALABRAS OCULTAS EN LA SOPA DE LETRAS Y QUE ESTÁN RELACIONADAS CON LOS CONCEPTOS ASOCIADOS AL EMPRENDIMIENTO. UNA VEZ QUE LAS UBICQUES CON COLORES, ESCRIBE UNA CORTA DEFINICIÓN DE CADA UNA.

T	E	R	R	J	C	H	P	S	T	B	C	A	Z	N
V	H	L	I	D	E	R	A	Z	G	O	L	R	I	O
Y	X	N	X	S	J	S	A	N	J	Ñ	O	H	A	I
N	J	K	Z	Y	X	O	C	P	I	D	C	X	Z	T
O	T	N	E	I	M	I	D	N	E	R	P	M	E	S
G	U	F	D	Q	J	C	L	D	B	J	A	M	U	E
N	H	N	Q	A	H	E	N	L	Ñ	Y	E	W	Q	G
Ñ	F	D	W	M	G	E	S	V	O	G	S	E	I	R
Ñ	A	E	D	I	R	D	Q	Z	M	F	V	Y	R	U
A	T	E	M	P	Z	L	I	R	X	A	O	Z	H	L
G	E	K	M	D	A	D	I	N	U	T	R	O	P	O
D	T	E	O	H	E	B	Ñ	S	V	E	J	G	V	X
T	F	V	C	O	M	P	E	T	E	N	C	I	A	N
K	M	G	E	H	O	Ñ	H	M	C	U	O	W	G	T
I	H	F	A	Ñ	Q	Y	A	Y	Z	S	W	J	A	S

TÉRMINO	DEFINICIÓN
COMPETENCIA	
EMPRENDEDOR	
GESTIÓN	
RIESGO	
EMPRENDIMIENTO	
LIDERAZGO	
META	
OPORTUNIDAD	
IDEA	
RIQUEZA	

RESUELVE EL CRUCIGRAMA



PISTAS

1	Condición para hacer realidad una idea.
2	Fase de un proyecto que establece la necesidad u oportunidad.
3	Uno de los valores asociados al Emprendimiento.
4	Instrumento para comparar factores internos y externos.
5	Factores que resultan positivos, favorables, explotables.
6	Procedimientos para la optimización de las relaciones entre medios y objetivos.
7	Instrumento que sirve para desarrollar habilidades, destrezas y métodos para resolver problemas prácticos.
8	Áreas específicas de la personalidad.
9	Expresión cualitativa de un propósito.
10	Característica emprendedora personal.

ANÁLISIS DE SITUACIONES

Don José Miguel trabaja con su hijo Félix administrando un almacén en el centro de la ciudad donde vende todo tipo de abarrotes, golosinas y comestibles. El negocio le ha pertenecido hace ya 15 años y es la principal fuente de ingreso de la familia.

Un día normal parte con la llegada de Don José Miguel al local, desde su casa junto a su hijo Félix quien le ayuda a abrir todo para recibir a los primeros clientes de la mañana. Estos clientes están compuestos por los clientes fieles del almacén, residentes del área que gustan del buen trato y simpatía de Don José Miguel, y algún eventual ejecutivo que aparece con prisa pidiendo un rápido desayuno. Ya en el medio día llegan del colegio los hermanos menores de Félix, Rubén y Rodrigo, quienes siempre al llegar sacan golosinas o helados del almacén, como regalo de su padre ya que para él, la mercancía ya está comprada.

Durante la jornada, Don José Miguel lleva las cuentas del negocio en un cuaderno de forma independiente a la emisión de recibos, obviando de vez en cuando emitir estos en algunas ventas durante el día. Además, cuenta con el apoyo de Félix quien trabaja en el local sin paga para ayudar a la familia y por respeto a su padre. Dentro del sector alrededor del almacén, nuevos cambios han ocurrido, muchos de los antiguos locales han cambiado de dueños y se han creado nuevos negocios, enfocados a brindar almuerzos a ejecutivos y oficinistas. Además, han aparecido muchos comerciantes ambulantes, lo que ha producido un aumento en la cantidad de inspectores municipales en las calles del sector. Finalmente, Félix le dice a su padre que está investigando la posibilidad de postular a fondos de fomento productivo del municipio, a lo que este se opone debido a que no confía en los funcionarios y cree que todos los que se ganan esos fondos tienen “rosca”.

En una presentación PowerPoint diseña un mapa mental o conceptual para identificar las características emprendedoras de don José Miguel y las acciones que deberá implementar para que su negocio prospere. RECUERDA QUE UN MAPA MENTAL Y UN MAPA CONCEPTUAL NO SON LO MISMO; CONSULTA LAS DIFERENCIAS ENTE ELLOS.

PEGA AQUÍ TU MAPA CONCEPTUAL O MENTAL

UGA LA TORTUGA (Juana Rosa Naranjo Santana)

¡Caramba, todo me sale mal! se lamenta constantemente Uga, la tortuga. Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

¡Esto tiene que cambiar! se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.

-¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.

Elabora un listado con los valores emprendedores que aparecen en el relato. Define cada uno de ellos.

Diseña una matriz DOFA completa para Uga la tortuga, teniendo en cuenta el cuadro trabajado en el documento CLASES SEMANAS 1-7. Ten en cuenta las características del personaje del cuento.	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
OPORTUNIDADES	AMENZAS

MATRIZ F.O.D.A.	Fortalezas (F) Realizar un listado de las fortalezas	Debilidades (D) Realizar un listado de las debilidades
Oportunidades (O) Realizar un listado de las oportunidades	Estrategias F-O Usar fortalezas para tomar ventaja de las oportunidades.	Estrategias D-O Superar debilidades tomando ventaja de las oportunidades
Amenazas (A) Realizar un listado de las amenazas	Estrategias F-A Usar fortalezas para evadir amenazas.	Estrategias D-A Minimizar debilidades y evitar amenazas.

Adaptado de https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS8Hfztn0s3XY15d0D000bG810j0n-gH1-cluq_N8Lbs_9g

ESTRATEGIAS F-O	ESTRATEGIAS D-O
ESTRATEGIAS F-A	ESTRATEGIAS D-A

Lee con atención el siguiente relato y completa la información que se solicita.

La lechera (Félix María Samaniego)

Una lechera llevaba en la cabeza un cubo de leche recién ordeñada y caminaba hacia su casa soñando despierta. “Como esta leche es muy buena”, se decía, “dará mucha nata. Batiré muy bien la nata hasta que se convierta en una mantequilla blanca y sabrosa, que me pagarán muy bien en el mercado. Con el dinero, me compraré un canasto de huevos y, en cuatro días, tendré la granja llena de pollitos, que se pasarán el verano piando en el corral. Cuando empiecen a crecer, los venderé a buen precio, y con el dinero que saque me compraré un vestido nuevo de color verde, con tiras bordadas y un gran lazo en la cintura. Cuando lo vean, todas las chicas del pueblo se morirán de envidia. Me lo pondré el día de la fiesta mayor, y seguro que el hijo del molinero querrá bailar conmigo al verme tan guapa. Pero no voy a decirle que sí de buenas a primeras. Esperaré a que me lo pida varias veces y, al principio, le diré que no con la cabeza. Eso es, le diré que no: “¡así!”

La lechera comenzó a menear la cabeza para decir que no, y entonces el cubo de leche cayó al suelo, y la tierra se tiñó de blanco. Así que la lechera se quedó sin nada: sin vestido, sin pollitos, sin huevos, sin mantequilla, sin nata y, sobre todo, sin leche: sin la blanca leche que le había incitado a soñar.

ASPECTOS DEL PERSONAJE	JUSTIFICACIÓN
Objetivo	
Meta	
Acciones	
Resultado	

Según lo anterior, escribe en que falló el personaje del relato y qué hubieses hecho tú en su caso.

DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Conecta las 12 casas con el cable telefónico más corto posible. ¿Cuál es el camino más corto que lo lleva a todas las casas? Puedes comenzar por cualquiera y no necesitas volver al punto de partida. Plantea varias soluciones.



La esfera de este reloj debe cortarse en seis partes de forma cualquiera, de modo que la suma de los números que haya en cada parte sea la misma.



FUENTES DE CONSULTA

Zapata Avendaño, María Eugenia. Plan de área de Emprendimiento. I.E. Héctor Abad Gómez, 2013.
Zapata Avendaño, María Eugenia. Guías de trabajo de Emprendimiento para estudiantes: Diseño de productos y servicios- Planeación y Ejecución. I.E. Héctor Abad Gómez, 2014.
Zapata Avendaño, María Eugenia. Planeación 2º periodo. I.E. Héctor Abad Gómez, 2015.
Serie Guías 21. Articulación de la Educación con el Mundo Productivo: Competencias Laborales Generales. Ministerio de Educación Nacional. ISBN 958-691-262-0.
<http://cienciayconvivencias.wix.com/cienciayconvivencia>
<http://www.waece.org/cuentoscortos/cuentoscortos/ugalatortuga.htm>
<http://www.lapetus.uchile.cl/lapetus/archivos/1288894570pautafoda.pdf>
<http://www.taringa.net/posts/economia-negocios/17069020/5-moralejas-para-emprendedores.html>

REVISADO:	FECHA:	VALORACIÓN: 
-----------	--------	---